



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ИВЛЕВ
Имя	ДМИТРИЙ
Отчество	ФЕДОРОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

	9
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задача 4

1. Аргументы за проведение выборов:

1) Выборы позволяют обеспечить ^{исполнение воли} ~~свободу~~ народа ~~власти~~. Это позволяет государству эффективнее развиваться, так как каждый кандидат на какой-либо пост предлагает свой взгляд на развитие страны, а народ, опираясь на свой опыт и исходя из текущих перемен, может выбрать нужного стране человека.

2) Выборы позволяют развивать демократическую многопартийную систему и право человека избираться и быть избранным в члены. На выборах люди голосуют за кандидатов от различных партий или самовыдвиженцев, гарантируя государству политическую многопартийность и плюрализм мнений, не позволяя какой-то партии править единолично.



3) ~~Выборы позволяют осуществлять деятельность влас-~~
~~ти.~~

3) Выборы на данный момент являются самым прие-
мым способом демократически укомплектовать
властные структуры в стране. Выборы позволя-
ют, если проводить их как всеобщее тайное голосо-
вание, обеспечить в полной мере выражения волеизъ-
явления населения страны, и способы, замечаю-
щие этот, не будут в полной мере отвечать
всем требованиям демократии современности.

2. Аргументы против выборов.

1) Результаты выборов не являются объектив-
ными всегда, их можно фальсифицировать.

Какая-либо партия или самовидвижение могут за-
материальное вознаграждение подкупить членов
избирательной комиссии ~~или затопить~~. Несмотря



на наказание, которое применяется в таком случае, функционирования не всегда можно понять.

2) Несмотря на то, что выборы могут позволить обеспечить ответственность власти, они не могут искоренить узурпацию власти избранниками или же другими людьми.

3) Выборы не могут целиком и полностью обеспечить потребности народа. Ни один кандидат не способен предложить меры по урегулированию вопросов так, чтобы остались довольны все или даже большинство людей. Зачастую избранный ~~не~~ действует в интересах определенной группы лиц, а не всего государства и его населения.

3. Предложения по изменению процедуры.

Для того, чтобы уменьшить большинство случаев нарушений, приведённых мной в пункте 1 второго вопроса,



можно провести автоматизацию подсчета голосов и компьютеризацию выборов, где автоматически будет производиться подсчет голосов. Конечно, это не исключает возможность грабификаций, но данный анти-законный процесс будет сложнее осуществлять при внеурочной достаточной защитных мер для баз данных и системы голосования. Электронно,

Задание 2.

1. Форма правления — ^{парламентская} ~~конституционная~~ монархия.

Примеры: Великобритания, Бутан.

2. Форма правления: парламентская республика.

Примеры: ФРГ, Италия.

Задание 1

1. Н. Макиавелли, „Государь“.

2. Автор заявляет, ~~то~~ о том, что „всякое государство представляет собой своего рода обещание, всякое



же общество организуется ради какого-либо блага!" Также говорится о том, что в государстве, которое хочет "иметь прекрасный строй", люди должны быть обеспечены самым необходимым. Из всего вышесказанного можно отметить, что автор предполагает в государстве уже по факту его существования отнюдь не, в бытовом смысле своё покое на капиталистическое, но при этом отрицает монополизацию и рассказывает про необходимость социальной защиты населения. Можно сказать, что автор предполагает такое политэкономическое развитие государства, которое отражено в идеологии государственного капитализма.

3. По заявлениям автора, а именно следующим словам о демократии и тирании: "Но эти... ~~режимы~~ [полит. режимы] едва ли кто-либо станет вообще считать видами государственного устройства,



и если считать их таковыми, то уже нехорошим из всех." ~~II~~ — можно понять, отбрасывая авторское мнение о пользе и вреде тирании, что во время написания текста тирания в массах не имела значимый политически окрашенный, однако похуже приписке упоминания её в контексте организации государственного устройства может говорить о том, что в зрелости политическом это слово тоже употреблялось, хоть не столь часто. Таким образом, наиболее частый вариант употребления можно считать ^{термин} ~~понятие~~ «тирания» в следующем значении:
Тирания — жесткие действия в отношении лица или группы лиц, имеющие систематический характер и производящиеся с целью подавления или угнетения.



Задача 3. В связи с определением дальнейшего политического вектора развития этого государства представить проект предложения по составлению федерации ~~нов~~ и фед. унитарности. Федеративная административно-территориальная структура

Государство и субъекты получают ~~недо~~

Во-первых, будет удобно управлять ресурсами.



ся привлекать центральный аппарат управления для решения объектных вопросов субъектов. Это снизит нагрузку на систему управления и позволит правительству заниматься ~~более~~ ~~только~~ исключительно масштабными вопросами, которые не решит никакой другой орган.

Во-вторых, ~~и~~ решения, хоть будут и разделены между друг друга, будут обсуждены ~~и~~ центральными правительством и структурой государства как политического и территориального образования. Таким образом удастся не допустить нарушения территориальной целостности страны и выхода регионов из её состава.

Стоит отметить в-третьих, что при разделении регионов должным образом удастся ~~уже~~ поддержать особенности того или иного народа, проживающего на территории страны, ~~что~~ что поможет по-настоящему



вам реализовать в полной мере права и сделать так, чтобы они не чувствовали себя обделёнными перед титульной национальностью и её представителями.

~~Поэтому~~ Поэтому важно, чтобы подчеркнуть, что мне кажется необходимым начало федерализации, так как вопросы, поднимаемые ~~по~~ из-за проблем устройства страны и перегруженности центрального аппарата имеют звучат все чаще.

Задача 5

Критерий \ Орган	II Государств. Дума РН	IV Государств. Дума РН	I Свезу нар. депутатов РСФСР
Время	1	2	4
Специфика	7	12	9
Рассм. вопросы	8	5	6
Итого	13	11	10

